

Année scolaire 2018/2019

Enseignement d'exploration : Méthodes et Pratiques Scientifiques (MPS) en seconde

Objectifs

L'enseignement d'exploration M.P.S est un enseignement pluridisciplinaire au service de la démarche de projet scientifique.

Il s'agit de montrer l'apport des disciplines scientifiques (mathématiques, physique-chimie, et SVT) pour trouver des réponses à des questions scientifiques que soulève une société moderne.

Révéler le goût et les aptitudes des élèves pour les études scientifiques.

Enfin, faire découvrir des métiers et des formations dans le champ des sciences afin de construire son projet de poursuite d'étude.

Destinataires

Elle s'adresse aux élèves curieux qui aiment manipuler et qui ont un intérêt pour les matières scientifiques.

La mise en œuvre

Six thèmes sont proposés et l'équipe pédagogique choisit deux ou trois thèmes.

Chaque thème mobilise trois champs disciplinaires. L'organisation pédagogique retenue permet le travail coordonné des disciplines : soit 1,5 H hebdomadaire en alternance sur les trois disciplines.

Le travail des élèves

Démarche de projet, travail personnel ou d'équipes d'élèves intégrant obligatoirement une production aboutissant à une communication scientifique.

L'évaluation

L'évaluation prend des formes variées.

Elle valorise en particulier : L'autonomie et l'initiative, le travail d'équipe, l'engagement dans une démarche scientifique, le raisonnement, la communication écrite et orale.

Enfin, la prise en compte des compétences expérimentales mobilisées lors des séances de travaux pratiques.

Les thèmes abordés

Sciences et aliments ; sciences et cosmétologie ; sciences et œuvres d'art ; sciences et prévention des risques d'origine humaine ; sciences et investigation policière ; sciences et vision du monde